

RESPONSABLE EN FORMATION



Un programme de formation des CAEF à destination de ceux qui souhaitent servir l'Église locale.



CAEF

COMMUNAUTÉS ET ASSEMBLÉES
ÉVANGÉLIQUES DE FRANCE

UN PEU D'HISTOIRE

Depuis plus d'une décennie, chaque été, des Cours de Formation Biblique (CFB) se déroulent à Teen Ranch Hermon et depuis 2009 au Centre des Jeunes à St-Lunaire. Le cycle se déroule sur deux ans (CFB 1 et CFB 2), à raison d'une semaine par an avec plus de 30 heures de cours. Plus de 500 jeunes, âgés de 17 à 30 ans, ont participé au moins au CFB 1 et ont reçu un enseignement biblique qui concerne les principaux thèmes de la doctrine évangélique.

Avec du recul, nous constatons avec joie que ces Cours de Formation

Biblique ont été pour un grand nombre de jeunes, issus principalement de nos Églises, l'occasion de prendre un engagement personnel avec Dieu ou d'aller plus loin dans leur engagement avec Christ.

Par ailleurs, nous avons observé chez plusieurs jeunes le désir d'avoir une vie consacrée au Seigneur, avec une forte demande de formation et d'accompagnement pour aller encore plus loin dans la vie de disciple et servir l'Église locale. C'est dans ce contexte qu'est né le R.E.F. (Responsable En Formation).

UNE FORMATION POUR QUI ?

Le REF s'adresse à des jeunes (jeune homme, jeune femme ou jeune couple), qui ont au moins 25 ans et sont engagés avec le Seigneur, dignes de confiance, capables de transmettre à la génération suivante le dépôt de la foi (2Tm 2.2). Le profil idéal correspond à des personnes qui, ayant fini leurs études, sont engagées de manière durable dans leur Église. Pour les couples, la présence des deux conjoints est nécessaire pour s'inscrire à la formation. Le REF est à destination de personnes en qui les responsables de l'Église locale discernent de futurs responsables.

QUELS SONT LES OBJECTIFS DU REF ?

Nous souhaitons cheminer avec les participants pour leur transmettre les valeurs spirituelles qui les aideront à devenir des chrétiens plus efficaces au service du Royaume de Dieu (dans leur profession, leur ville, dans leur Église ou dans une œuvre para ecclésiastique). Un étudiant qui suivra ce cycle travaillera quatre thèmes majeurs :

- Grandir dans la piété personnelle : vivre ma relation avec Christ tous les jours.
- Connaître son identité: découvrir le caractère et les dons que Dieu m'a donnés pour les développer et les travailler.
- Comprendre l'Église : comprendre ce que sont l'Église et la mission et découvrir quel est le service que je dois y accomplir.
- Comprendre le monde : devenir disciple du Christ dans la société civile.

QUEL EST LE RÉSULTAT ESCOMPTÉ ?

- Lorsque nous constaterons que le participant met au service de son Église locale les dons que le Seigneur lui a donnés.
- Lorsqu'à l'issue de la formation, l'Église locale discernera en lui les qualités pour devenir responsable (ancien, diacre, diaconesse, ou autre service mis au bénéfice de l'Église...).

QUI EST IMPLIQUÉ DANS CETTE FORMATION ?

- Le participant s'engage à suivre le cursus complet de formation.
- L'Église locale, comme partenaire indispensable, lieu de vie et de mise en pratique de la formation dispensée en séminaire. Chaque étudiant devra bénéficier du tutorat d'un ancien de son Église locale ou d'une personne déléguée (voir « le guide du tutorat » ; le tuteur devra avoir été désigné et son identité communiquée à l'organisateur lors de l'inscription).
- L'union d'Églises des CAEF assure le cadre de la formation. Elle élabore le programme, choisit les enseignants, gère toute la logistique nécessaire à cette formation. Éric Waechter est le référent mandaté par la CSR des CAEF pour coordonner ce programme.



QUELLE EST LA « POLITIQUE » DE LA FORMATION ?

Nous croyons à la nécessité de l'accompagnement de l'étudiant. La formation de futur responsable ne s'improvise pas, elle se vit aux côtés de ceux qui sont déjà responsables et qui ont une expérience de vie spirituelle, familiale, civile et ecclésiastique.

Nous croyons à la complémentarité des ministères. Le REF rassemblera des enseignants à la personnalité, à l'expérience et aux dons différents, tous issus de nos Églises ou d'œuvres partenaires proches.

Nous croyons à la richesse des relations fraternelles. Le REF devient un lieu de rencontre entre personnes issues de différentes régions de France, qui leur fera découvrir le visage national de nos Assemblées dans le but de renforcer la solidarité entre nos Églises.

QUELLES SONT LES MATIÈRES ENSEIGNÉES ?

Cours	Nombre de périodes	Descriptif
Grandir dans la Piété personnelle		
Vie de prière	2	Introduction biblique à la prière
Lecture de la Parole	8	Lire et étudier la Bible
Le cœur du responsable	4	Le cœur du Responsable : l'être et la discipline spirituelle
Grandir dans la Piété personnelle	7	Grandir dans son intimité avec le Seigneur : une vie sanctifiée pour Christ
Connaitre son identité		
Se connaître	3	Outil de connaissance de soi : les différentes personnalités et les relations aux autres dans la différence
Découvrir ses dons	6	Les dons : découvrir et mettre en œuvre les dons donnés par Dieu
Comprendre l'Eglise		
Doctrines de l'Eglise	8	Révélation du projet de l'Eglise au fil de l'Écriture : sa finalité et sa mission
Organisation de l'Eglise	2	Les différents modèles d'organisation d'Eglise
Les responsables de l'Eglise	2	Être responsable dans l'Eglise : ancien / diacre / serviteur
Homilétique	4	Homilétique : introduction à la prédication
La collégialité	4	Travail en collégialité / en équipe dans l'Eglise
La gestion des conflits	4	Travail en équipe / gestion des conflits
Exégèse	2	Introduction à l'exégèse. Analyse de 1 Co 6 et 7
Évangélisation et mission	8	Évangélisation, essaimage, implantation d'Eglises et mission
Discipulat	6	Former des disciples qui font des disciples
Identité des Évangéliques	3	Histoire des Évangéliques en France et panorama des Évangéliques en France
Homme et femme dans l'Eglise	2	Quels ministères pour les hommes et les femmes dans l'Eglise ?
Comprendre le Monde		
Projet de vie	4	Réfléchir à son projet de vie personnel dans le monde du XXI ^e siècle, discerner la volonté de Dieu pour sa vie
Vivre en Christ	8	Comprendre et vivre les effets de la croix dans notre vie
Éthique	2	Éthique : mariage / sexualité / homosexualité
Éthique	2	Éthique : mariage, divorce et remariage
Éthique	2	Éthique : introduction à l'éthique

Cette répartition des thèmes est sujette à quelques ajustements selon les années et les enseignants disponibles.

QUI SONT LES ENSEIGNANTS ?

Pierre Bariteau, Geoff Cawston, Brad Dickson, Marie-Christine Fave, Mathieu Gangloff, Reynald Kozycki, Norbert Laffin, Philippe Monnery, Jacques et Élisabeth Nussbaumer, Philippe et Marie-Christine Perrilliat, Gérald Seed, Philippe Traenklé, Éric Waechter, Pascal Wicker... (Cette liste est donnée à titre indicatif).

QUELLES SONT LES CONDITIONS À REMPLIR POUR S'INSCRIRE À LA FORMATION ?

- Être né(e) de nouveau et baptisé(e).
- Être membre d'une Église locale, avoir déjà eu une formation de type CFB (les fondamentaux de la doctrine et de la vie de disciple). Ce point fera l'objet d'une validation particulière si les CFB n'ont pas été suivis.
- Être envoyé par son Eglise locale.

Documents à fournir lors de l'inscription:

De la part du candidat :

- Une lettre de motivation avec un bref descriptif de son itinéraire spirituel et de sa volonté à vouloir faire le REF.

Pour les responsables de l'Église locale qui envoie le candidat :

- Une lettre de recommandation qui confirme l'adéquation entre le profil du candidat et les objectifs de la formation.

LES LIEUX DE FORMATION ?

Chaque candidat choisit son lieu de formation (ce lieu sera le même pendant toute la durée de la formation et ne pourra pas changer en cours de route. Si un candidat commence sa formation dans le Nord, il ne pourra pas la poursuivre en cours de route dans le Sud).

Les formations (thèmes et contenus) sont données à l'identique dans les 2 lieux.

Nord de la France	Sud de la France
Coordinateur : Samuel Boukorras	Coordinateur : Eric Waechter
Été : Centre des Jeunes (St-Lunaire)	Été : Chambon-sur-Lignon
WE : Angers ou Normandie (à confirmer)	WE : Grenoble ou la Drôme selon l'origine des candidats

QUELLES SONT LES MODALITÉS PRATIQUES DE CETTE FORMATION ?

Le cycle complet de formation se déroule sur deux années.

Année 1	Année 2
<p>1 semaine de cours (entre le 15 et le 31 août) du samedi au samedi <i>Séjour en pension complète.</i> <i>Prise en charge des enfants pendant les cours pour les familles.</i> → 45 périodes de cours (45')</p>	<p>1 semaine de cours (entre le 15 et le 31 août) du dimanche au samedi <i>Séjour en pension complète.</i> <i>Prise en charge des enfants pendant les cours pour les familles.</i> → 45 périodes de cours (45')</p>
<p>1 WE en novembre (le dernier) <i>Séjour en pension complète</i> <i>Prise en charge des enfants pour les couples si nécessaire.</i> → 9 périodes de cours (45').</p>	<p>1 WE en novembre (le dernier) <i>Séjour en pension complète</i> <i>Prise en charge des enfants pour les couples si nécessaire.</i> → 9 périodes de cours (45').</p>
<p>1 WE en mars (le dernier) <i>Séjour en pension complète.</i> <i>Prise en charge des enfants pour les couples si nécessaire.</i> → 9 périodes de cours (45').</p>	<p>1 WE en mars (le dernier) <i>Séjour en pension complète.</i> <i>Prise en charge des enfants pour les couples si nécessaire.</i> → 9 périodes de cours (45').</p>
<p>1 Congrès CAEF* (3 jours) <i>Chaque participant s'inscrit directement au Congrès. Les enfants ne sont pas pris en charge.</i> → équivalent à 24 périodes de cours.</p>	<p>1 congrès CAEF* (3 jours) <i>Chaque participant s'inscrit directement au congrès. Les enfants ne sont pas pris en charge.</i> → équivalent à 24 périodes de cours.</p>

*Dans la logique de notre formation, la participation au Congrès permet surtout de comprendre le mode de fonctionnement des C.A.E.F., leur histoire et leurs défis. C'est aussi le lieu privilégié pour s'identifier à notre Union d'Églises, pour développer les relations fraternelles avec les sœurs et frères venus des quatre coins de la France et s'intégrer à la synergie. Nous souhaitons profiter du Congrès pour rencontrer la promotion en cours de formation et pouvoir la présenter à d'autres.

QUEL EST LE PRIX DE LA FORMATION ?

Année 1	Année 2
1 semaine de cours (entre le 15 et le 31 août) du dimanche au samedi <i>Séjour en pension complète.</i> 300€/personne**	1 semaine de cours (entre le 15 et le 31 août) du dimanche au samedi <i>Séjour en pension complète.</i> 300€/personne**
1 WE en novembre (le dernier) <i>Séjour en pension complète</i> 100€/personne	1 WE en novembre (le dernier) <i>Séjour en pension complète</i> 100€/personne
1 WE en mars (le dernier) <i>Séjour en pension complète.</i> 100€/personne	1 WE en mars (le dernier) <i>Séjour en pension complète.</i> 100€/personne
Total (hors Congrès) : 500€/an/personne	Total (hors Congrès) : 500€/an/personne
1 Congrès CAEF (3 jours) <i>Chaque participant s'inscrit directement au Congrès.</i> → prix en fonction de la formule de confort choisie (135€ à 160€/pers.)	1 Congrès CAEF (3 jours) <i>Chaque participant s'inscrit directement au Congrès.</i> → prix en fonction de la formule de confort choisie (135€ à 160€/pers.)

**** Si les couples viennent en famille, une participation de 50 € pour les enfants de plus de 3 ans sera demandée pour la semaine. Une prise en charge des enfants est organisée de manière à rendre véritablement accessible la formation aux couples.**

Nous encourageons fortement les Églises locales à prendre en charge financièrement cet investissement dans la formation de futurs responsables.

Pour 83 €/mois pendant 2 ans, vous participez à la formation d'un couple, 42 €/mois pendant 2 ans pour un célibataire !

Chaque Église locale s'entendra avec son candidat sur la manière dont la formation sera financée avant l'envoi de l'inscription. Le paiement se fait en deux fois : en août de chaque année avant le début de la formation (soit 500 €/personne/an).

COMMENT S'INSCRIRE ?

Le cycle de formation commence tous les ans en août. Demande d'inscription à faire par mail :

- Pour le Nord : Samuel Boukorras, samtravail@gmail.com - 09.53.24.72.12

- Pour le Sud : Éric Waechter, eric.waechter@caef.net - 06.15.72.01.66

GUIDE DU TUTEUR

Quelques explications à destination des tuteurs dans les Églises locales.



Ce document vise à expliquer en quoi consiste l'accompagnement d'une personne qui suit le programme REF au sein de son Eglise locale.

Dans son fonctionnement, le REF est construit à partir de 2 axes :

- Les semaines et WE de cours (1 semaine en août, 2 WE/an + le Congrès, le tout, 2 années de suite). Plusieurs thématiques sont étudiées et enseignées par des personnes spécialement qualifiées.
- La possibilité de mettre en œuvre au sein de l'Église locale les enseignements

reçus et être accompagné pour entrer dans un service actif au sein de l'Église locale.

En effet, l'idée de ce parcours de formation est aussi d'aider les REFiens à mieux connaître leur communauté locale, à y cheminer aux côtés d'un aîné.

Les lignes qui suivent sont données à titre indicatif pour donner un cadre à la relation REFien-Tuteur. En fonction des particularités de l'Église locale, chacun pourra aménager son tutorat.

1. À quoi ressemble un REFien ?

Le REFien est envoyé au REF par son Église locale parce que cette dernière discerne en lui/elle une personne fidèle et capable selon les critères de 2Tm2.2.

Lorsqu'il s'agit d'un couple, il est fort souhaitable que ce soit les 2 conjoints qui suivent la formation et qu'ils soient accompagnés en conséquence au sein de l'Église. Dans ce cas le tutorat peut se faire selon la formule qui correspond le mieux à la situation locale : couple REFiens/couple Tuteurs (c'est une équipe de 4), épouse REFienne/Tutrice, époux REFien/Tuteur.

2. À quoi ressemble un(e) Tuteur/Tutrice ?

L'idée est que le Tuteur/la Tutrice puisse faire part de son expérience dans le cadre d'une relation plus profonde avec le REFien. Le Tuteur/la Tutrice doit avoir une bonne expérience de la vie de l'Église locale, avoir été ou être en situation de responsabilité. Comme le couple REFien/Tuteur va partager des éléments parfois plus personnels de son parcours spirituel, il est important qu'il y ait un minimum d'atomes crochus entre les 2. Il faut privilégier les relations « naturelles » plutôt qu'imposées, de manière à avoir un(e) tuteur/trice qui ait le sens de la relation. Un même tuteur peut suivre plusieurs REFiens.

Par exemple, imaginons un couple qui suit le parcours REF. Dans l'Église locale, il n'est pas nécessaire que ce soit obligatoirement l'ancien et son épouse qui aient charge de

tutorat. Il est préférable de se poser la question : qui est le mieux placé pour accompagner les REFiens, sous la responsabilité des responsables de l'Église ?

3. À quelle fréquence faut-il se rencontrer ?

Après avoir sondé plusieurs REFiens et Tuteurs, l'expérience nous montre qu'une rencontre mensuelle est un minimum. Rien n'empêche d'en faire plus. Libre à chaque binôme de décider de sa fréquence. Par contre, il est important d'établir la durée de la rencontre pour permettre à chacun de savoir à quoi il s'engage et s'organiser en conséquence.

4. Où faut-il se rencontrer ?

C'est peut-être un détail, mais le cadre a son importance. Si vous décidez de vous rencontrer dans le sous-sol de l'Église qui n'est pas chauffé en hiver, chacun perdra rapidement la motivation pour se voir. Visez un cadre chaleureux et convivial pour joindre l'utile à l'agréable tout en restant dans la simplicité. Ce genre de rencontre peut se dérouler entre midi et deux dans un snack ou pourquoi pas autour d'un bon petit déjeuner avant de partir au travail, etc. L'important, c'est la possibilité d'être disponible l'un pour l'autre.

5. Que fait-on durant ces temps de rencontre ?

La liste ci-dessous propose les pistes pour construire la relation REFien/Tuteur à l'aide de quelques étapes chronologiques.

1. Apprendre à mieux se connaître pour aller plus loin ensemble.

Racontez-vous...

- Votre témoignage, les faits marquants de votre vie...
- Dans le service de l'Église locale, comment vous avez découvert vos dons et comment vous les avez mis au service du Seigneur, la gestion de la vie de famille et l'engagement dans l'Église.
- La gestion de la vie professionnelle et l'engagement dans l'Église.

2. Apprendre à mieux connaître l'Église locale

- L'histoire de l'Église locale : son démarrage, les hommes et les femmes qui ont marqué l'Église, la mise en place des responsables, les moments de progression, ses moments difficiles, etc.
- La vision de l'Église, et les défis auxquels elle doit faire face.
- Retour régulier sur ce qui est vécu dans l'Église : les cultes, les enseignements, l'évangélisation, etc. Racontez-vous comment vous percevez un(e) même évènement/activité au sein de l'Église.

3. Reprendre les cours donnés durant l'été et les WE

À la fin de chaque séance de cours (août et WE), faites un bilan de ce qui a été enseigné pour déterminer un point à approfondir. Il serait souhaitable que le REFien puisse proposer une ou plusieurs matières ou un point précis d'un cours pour l'approfondir. Libre au REFien/Tuteur de choisir une thématique, de reprendre le cours, d'y associer la

lecture d'un livre pour poursuivre la réflexion à deux.

4. Faire et évaluer

Au fil des rencontres, il est probable que le profil du REFien (mise en évidence de ses dons) et la possibilité de service dans l'Église se précisent. Il arrivera certainement un moment où il faudra « essayer » et mettre en œuvre les capacités particulières que le Seigneur a confiées à la personne dans un cadre qui protège, encourage et donne le droit à l'erreur. Définissez un objectif simple et évaluable. Après chaque essai, visez l'encouragement qui tire vers le haut et aide à progresser.

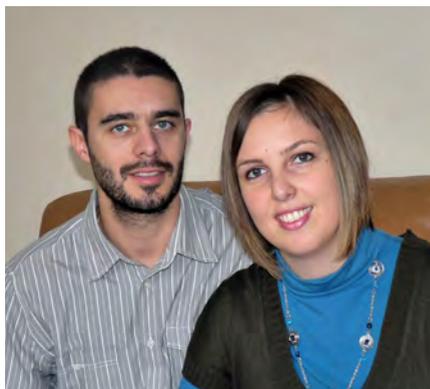
5. Prier ensemble pour soi, pour l'Église, pour des situations particulières

Cherchez à vivre la communion fraternelle, en priant pour l'Église et pour chacun d'entre vous afin que le Seigneur soit au centre de cet accompagnement.

6. Quels sont les engagements de la part du Tuteur ?

Outre les prérogatives qui viennent d'être mentionnées, il est demandé aux Tuteurs/Tutrices de participer chaque année, sur la période de la formation, au Congrès des CAEF afin d'y rencontrer d'autres Tuteurs. Un atelier sera consacré à la rencontre Tuteur/REFiens/formateurs lors de chaque Congrès.

TÉMOIGNAGES



Le REF nous a permis d'étendre notre réseau et de bénéficier d'une formation conciliable avec le travail et la famille. Le cycle aborde des sujets «théologico-pratiques» qui touchent l'Église locale tels que les dons spirituels ou la gestion du temps et des priorités, le tout dispensé par des professeurs qualifiés et passionnés ainsi que par des partages. Notre engagement est depuis plus conséquent : diaconat pour Olivia, anciennat pour Sylvain, et ensemble dans les ministères jeunesse et louange.



Ce qui nous a le plus marqué a été les échanges et partages d'expériences avec d'autres venant de contextes d'Église différents (stagiaires et formateurs). Cette grande richesse, ainsi que la qualité du contenu des cours, nous ont permis d'aborder notre service dans l'Église avec plus de recul, d'assurance et de motivation. Actuellement, nos engagements sont : responsables d'un groupe de scouts, monitrice du culte de l'enfance (Cathy), responsable du groupe de louange (Fred).